

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari analisis data dalam penelitian ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Konsep diri pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori baik sebesar 55,88% yaitu siswa mampu mempunyai wawasan dan pengetahuan yang baik tentang potensi diri, kepribadian dan sikap sosial, memahami kemampuan diri dan mempunyai rasa tanggung jawab, siswa mempunyai pandangan atau persepsi diri yang baik, sikap dan pribadi yang baik, dan mampu mengendalikan emosi diri.
2. Perilaku menyontek pada siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Yogyakarta tahun ajaran 2015/2016 cenderung berkategori rendah sebesar 54,41% yaitu siswa menunjukkan sikap dan perilaku yang baik dalam proses belajar seperti tidak berbuat curang dalam ujian, tidak melakukan plagiatisme, dan lebih bertanggung jawab atas perilaku sendiri.
3. Ada hubungan negatif antara konsep diri dengan perilaku menyontek siswa kelas VIII SMP Negeri 10 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016 maka dapat disimpulkan bahwa konsep diri siswa yang baik dapat mengendalikan dan mengurangi perilaku menyontek pada siswa, sebaliknya semakin rendah konsep diri siswa maka semakin tinggi perilaku menyontek pada siswa.

B. Implikasi

Sehubungan dengan kesimpulan hasil penelitian ini, maka implikasi dalam hasil penelitian ini bahwa ada hubungan negatif antara konsep diri dengan perilaku menyontek siswa memberikan peran pentingnya keberadaan layanan bimbingan konseling dan tenaga konselor. Dengan kemampuan dan kompetensi yang ada, diharapkan guru bimbingan dan konseling mampu menjalankan program maupun layanannya dengan efektif sehingga dapat meningkatkan wawasan dan pemahaman siswa tentang konsep diri dan mampu melakukan pengendalian diri dalam perilaku menyontek. Pelaksanaan layanan bimbingan konseling terutama bimbingan pribadi bertujuan dalam upaya peningkatan pembentukan perilaku dan sikap siswa yang baik dari konselor akan sangat berpengaruh dalam pembentukan karakter siswa. Peran layanan bimbingan konseling berkaitan dengan pembentukan sikap dan perilaku siswa yaitu dapat menumbuhkan perilaku yang santun, bertanggung jawab, tenggang rasa dan patuh terhadap tata tertib. Maka dari itu layanan bimbingan konseling di sekolah sangat penting dilaksanakan guna membantu siswa dalam mengendalikan tingkat perilaku menyontek dan dapat menumbuhkan kepercayaan diri siswa yang lebih baik.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, ada beberapa aspek yang sekiranya dapat diangkat sebagai saran yang baik bagi guru dan sekolah. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan yaitu:

1. Bagi sekolah

Hendaknya selalu berpartisipasi dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling khususnya bimbingan pribadi dalam upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan wawasan tentang pengembangan potensi diri siswa terhadap pengendalian perilaku menyontek pada siswa sehingga tercapai tujuan pembelajaran yang lebih baik. Peran sekolah diharapkan dapat membentuk konsep diri yang baik melalui program kegiatan yang mendukung.

2. Bagi guru

Hendaknya senantiasa memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam upaya untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman tentang peran bimbingan pribadi dalam upaya mengendalikan terjadinya perilaku menyontek pada siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Agoes Dariyo. 2014. *Psikologi perkembangan remaja*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Alex Sobur. 2013. *Psikologi umum: dalam lintasan sejarah*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Anderman, Eric & Murdock. 2007. *Psychology of academic cheating*. Boston: Elsevier.
- Dody Hartanto. 2012. *Menyontek: mengungkap akar masalah dan solusinya*. Jakarta: Indeks.
- Hendrianti Agustini. 2006. *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Jalaluddin Rakhmat. 2008. *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Poerwandi, Endang dan Nur Widodo. 2002. *Perkembangan peserta didik*. Malang: UMM Press.
- Reni Christya Budi. 2011. *Hubungan antara efikasi diri dengan perilaku menyontek pada mahasiswa*. Skripsi. Surabaya: Universitas Muhammadiyah Surabaya.
- Sugiono. 2013. *Penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. 2006. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2010. *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sutrisno Hadi. 2001. *Statistik II*. Yogyakarta: Andi Offset.
- _____. 2004. *Statistika jilid II*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Syamsu Yusuf LN. 2011. *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: PT.Rosdakarya.
- Titi Kharisma Pihatnaningtyas. 2014. *Perilaku menyontek ditinjau dari konsep diri dan efikasi diri pada siswa kelas X SMA Negeri "X"*. Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta: Universitas Sunan Kalijaga.

Tulus Winarsunu. 2004. *Statistik (Dalam penelitian psikologi dan pendidikan)*. Malang: UMM.

Undang-undang Republik No.20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional. 2003. Jakarta: PT. Arma Duta Jaya.

Uni Setyani. 2007. *Hubungan antara konsep diri dengan intensi menyontek pada siswa SMA N 2 Semarang*. Skripsi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Diponegoro Semarang.

LAMPIRAN



UNIVERSITAS PGRI YOGYAKARTA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

JLPGRII Sonosewu No. 117 Kotak Pos 1123 Yogyakarta 55182 Telp. (0274) 376808, 373198, Fax. (0274) 376808

No. : A. 1.184/FKIP-UPY/R/IV/2016

Hal. : Ijin Penelitian

Kepada Yth :

Bapak / Ibu Walikota Kota Yogyakarta
c/q Kepala Dinas Perijinan Kota Yogyakarta
Jln Kenari No 56 Yogyakarta
Di Yogyakarta.

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Yogyakarta, memohonkan ijin penelitian disekolah yang bapak/Ibu Pimpin bagi Mahasiswa program Studi Bimbingan Konseling :

Nama Mahasiswa : PUJI SANTOSO
Nomor Mahasiswa : 12144200116
Semester/Program Studi : VIII/ Bimbingan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Alamat : Sonosewu, Ngestiharjo, Kasihan, Bantul.

Judul Penelitian : "HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU MENYONTEK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016".

Waktu Penelitian : April – Mei 2016
Tempat Penelitian : SMP Negeri 10 Yogyakarta

Atas perhatian dan terkabulnya permohonan ini kami ucapkan terima kasih.



Yogyakarta, 12 April 2016

Dekan FKIP

Dra. Hj Nur Wahyuni, MA.

NIP. 19570310 198503 2 001

Tembusan :

1. SMP Negeri 10 Yogyakarta
2. Mahasiswa yang bersangkutan
3. Arsip.



**PEMERINTAHAN KOTA YOGYAKARTA
DINAS PERIZINAN**

Jl. Kenari No. 56 Yogyakarta 55165 Telepon 514448, 515865, 515866, 562682

Fax (0274) 555241

E-MAIL : perizinan@jogjakota.go.id

HOTLINE SMS : 081227625000 HOT LINE EMAIL : upik@jogjakota.go.id

WEBSITE : www.perizinan.jogjakota.go.id

SURAT IZIN

NOMOR : 070/1939

3602/34

Membaca Surat : Dari Dekan FKIP - Univ. PGRI Yk
Nomor : A.1.184/FKIP/UPY/R/IV/2016 Tanggal : 12 April 2016

Mengingat : 1. Peraturan Gubernur Daerah istimewa Yogyakarta Nomor : 18 Tahun 2009 tentang Pedoman Pelayanan Perizinan, Rekomendasi Pelaksanaan Survei, Penelitian, Pendataan, Pengembangan, Pengkajian dan Studi Lapangan di Daerah Istimewa Yogyakarta
2. Peraturan Daerah Kota Yogyakarta Nomor 10 Tahun 2008 tentang Pembentukan, Susunan, Kedudukan dan Tugas Pokok Dinas Daerah;
3. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 29 Tahun 2007 tentang Pemberian Izin Penelitian, Praktek Kerja Lapangan dan Kuliah Kerja Nyata di Wilayah Kota Yogyakarta;
4. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 85 Tahun 2008 tentang Fungsi, Rincian Tugas Dinas Perizinan Kota Yogyakarta;
5. Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 20 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Perizinan pada Pemerintah Kota Yogyakarta;

Dijijinkan Kepada : Nama : PUJI SANTOSO
No. Mhs/ NIM : 12144200116
Pekerjaan : Mahasiswa FKIP - Univ. PGRI Yogyakarta
Alamat : Jl. PGRI I Sonosewu No. 117 Yogyakarta
Penanggungjawab : Drs. Djuwalman, M.Pd.
Keperluan : Melakukan Penelitian dengan judul Proposal : HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DENGAN PERILAKU MENYONTEK SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 10 YOGYAKARTA TAHUN AJARAN 2015/2016

Lokasi/Responden : Kota Yogyakarta
Waktu : 12 Mei 2016 s/d 12 Agustus 2016
Lampiran : Proposal dan Daftar Pertanyaan
Dengan Ketentuan : 1. Wajib Memberikan Laporan hasil Penelitian berupa CD kepada Walikota Yogyakarta (Cq. Dinas Perizinan Kota Yogyakarta)
2. Wajib Menjaga Tata tertib dan menaati ketentuan-ketentuan yang berlaku setempat
3. Izin ini tidak disalahgunakan untuk tujuan tertentu yang dapat mengganggu kesetabilan pemerintahan dan hanya diperlukan untuk keperluan ilmiah
4. Surat izin ini sewaktu-waktu dapat dibatalkan apabila tidak dipenuhinya ketentuan-ketentuan tersebut diatas

Kemudian diharap para Pejabat Pemerintahan setempat dapat memberikan bantuan seperlunya

Tanda Tangan
Pemegang Izin

PUJI SANTOSO

Dikeluarkan di : Yogyakarta
Pada Tanggal : 13 Mei 2016



Pt. Sekretaris

Drs. SAHLAN SUMANTRI
NIP. 196610041993031008

Tembusan Kepada :

- Yth 1. Walikota Yogyakarta (sebagai laporan)
2. Ka. Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta
3. Kepala SMP Negeri 10 Yogyakarta
4. Dekan FKIP - Univ. PGRI Yk
5. Ybs.

ANGKET KONSEP DIRI

Petunjuk Pengisian.

1. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban Anda.
2. Ada alternatif jawaban, yaitu:

SL = Untuk kategori jawaban selalu.

SR = Untuk kategori jawaban sering.

KD = Untuk kategori jawaban kadang-kadang.

TP = Untuk kategori jawaban tidak pernah.
3. Berilah tanda (√) pada jawaban yang menurut Anda sesuai.

Nama :

Kelas/No :

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
	Aspek-aspek konsep diri				
1.	Saya merasa percaya diri dengan diri saya sendiri.				
2.	Ada beberapa penampilan saya yang harus diperbaiki.				
3.	Saya dapat mengandalkan kemampuan saya untuk mendapatkan nilai yang bagus.				
4.	Saya mampu menjadi ketua kelas.				
5.	Saya akan berusaha merubah kebiasaan				

	buruk dalam belajar untuk menghindari perilaku menyontek.				
6.	Saya akan berusaha merubah kebiasaan tidak pernah mengerjakan PR				
7.	Saya akan berusaha merubah kebiasaan tidak pernah belajar untuk menghindari perilaku menyontek.				
8.	Saya akan berusaha merubah kebiasaan tidak pernah mendengarkan guru saat mengajar				
9.	Saya menghargai ketika teman mengungkapkan pendapatnya.				
10.	Keadaan fisik saya membuat saya tidak percaya diri dalam bergaul.				
11.	Saya merasa penampilan saya kurang menarik				
12.	Saya memilih tidak menyontek untuk mendapatkan nilai yang tinggi.				
13.	Saya memilih menyontek ketika ujian mata pelajaran yang saya tidak sukai.				
14.	Tidak pernah bertanya jawaban dari soal ujian kepada teman				
15.	Saya percaya diri dengan diri saya ketika mengerjakan ujian.				

16.	Lebih baik membiarkan ada jawaban yang kosong dari pada menyontek.				
17.	Saya memilih mengerjakan sesuai kemampuan saya dari pada harus menyontek.				
18.	Saya lebih bangga dapat nilai biasa saja, dari pada nilai bagus tetapi hasil menyontek.				
19.	Lebih baik tidak bertanya tentang jawaban soal ujian pada teman karena belum tentu mereka benar.				
20.	Saya bangga ketika ujian mengerjakan sendiri.				
21.	Saya mencoba untuk berubah jika menyadari apa yang saya lakukan salah				
22.	Saya mampu mengurus dan mengatasi diri saya sendiri dalam situasi apapun				
23.	Saya mudah berubah pikiran				
24.	Saya melakukan sesuatu tanpa berpikir panjang				
25.	Saya melakukan segala cara demi mendapatkan nilai yang bagus				

ANGKET

PERILAKU MENYONTEK

Petunjuk Pengisian.

1. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan jawaban Anda.
2. Ada alternatif jawaban, yaitu:
3. SL = Untuk kategori jawaban selalu.
 SR = Untuk kategori jawaban sering.
 KD = Untuk kategori jawaban kadang-kadang.
 TP = Untuk kategori jawaban tidak pernah.
4. Berilah tanda (√) pada jawaban yang menurut Anda sesuai.

Nama :

Kelas/No :

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban			
		SL	SR	KD	TP
	Aspek-aspek perilaku menyontek				
1.	Saya akan melakukan berbagai cara untuk mendapatkan nilai yang baik.				
2.	Bertanya kepada teman untuk memastikan jawaban agar lebih yakin.				
3.	Saya kekurangan waktu untuk mengerjakan tugas.				
4.	Bila ada kesempatan, ketika ujian melirik jawaban teman untuk dicontek.				

5.	Tidak takut dengan pengawas meskipun harus dikeluarkan dari ruang ujian karena berbuat curang.				
6.	Supaya dapat nilai yang bagus saya memilih menyontek ketika ujian.				
7.	Mengabaikan peringatan guru dan diam-diam tetap berusaha melihat jawaban teman ketika guru lengah.				
8.	Saya merasa sulit dalam mengerjakan tugas yang berbeda dalam waktu bersamaan.				
9.	Dengan adanya berbagai macam tugas saya merasa sulit dalam membagi waktu.				
10.	Mengandalkan teman ketika saya belum selesai menjawab soal ujian.				
11.	Memilih duduk dekat teman yang pintar agar dapat menyontek jawabannya.				
12.	Yakin teman lebih pintar, jadi sudah sepantasnya minta jawaban dari teman tersebut.				
13.	Saya membuka catatan kecil saat ujian.				
14.	Saya kurang bisa membagi waktu ketika banyak tugas dari sekolah.				
15.	Menjadi kesempatan yang baik untuk menyontek ketika guru pengawas keluar dari ruangan.				

16.	Tetap mengerjakan tugas meskipun waktu sudah habis.				
17.	Tidak segera mengumpulkan tugas ketika waktu habis karena akan mencari contekan jawaban teman dulu.				
18.	Saling melempar kertas kecil berisi jawaban saat ujian berlangsung.				
19.	Saya baru akan mengumpulkan tugas setelah ditegur oleh guru.				
20.	Saya memilih menyontek untuk dapat nilai yang tinggi.				
21.	Saya akan meminta bantuan teman saat ada soal yang sulit				
22.	Saya tidak pernah membuat contekan meskipun belum cukup belajar				
23.	Saya segera melihat buku atau catatan disaat pengawas ujian lengah				
24.	Saya suka melihat lembar jawaban orang lain secara diam-diam				
25.	Saya segera melihat jawaban milik teman yang tidak sengaja terbuka.				

Kasus	Butir nomor																									Tot
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Tot
1	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	3	4	4	87
2	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	3	2	3	80
3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	2	4	2	2	3	3	4	3	2	4	3	3	4	82
4	2	3	2	2	3	3	2	2	1	2	2	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	64
5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	89
6	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	2	3	3	4	3	78
7	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	90
8	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	2	2	77
9	3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	2	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	86
10	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	91
11	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	4	3	3	2	3	2	3	3	4	2	2	4	3	2	3	67
12	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	90
13	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	95
15	4	3	3	4	4	3	4	3	4	2	4	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	70
16	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	89
17	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	83
18	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	90
19	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	93
20	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	93

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

Nama Peneliti : PUJI SANTOSO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-05-2016
 Nama Berkas : PUJI-S1

Nama Konstrak : ANGKET KONSEP DIRI

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.507	0.447	0.022	Sahih
2	0.553	0.503	0.011	Sahih
3	0.622	0.577	0.003	Sahih
4	0.705	0.663	0.000	Sahih
5	0.514	0.461	0.019	Sahih
6	0.590	0.544	0.006	Sahih
7	0.549	0.502	0.011	Sahih
8	0.594	0.540	0.006	Sahih
9	0.484	0.408	0.035	Sahih
10	0.687	0.639	0.001	Sahih
11	0.017	0.067	0.387	Gugur
12	0.514	0.472	0.016	Sahih
13	0.531	0.472	0.016	Sahih
14	0.541	0.474	0.016	Sahih
15	0.104	0.018	0.468	Gugur
16	0.570	0.519	0.009	Sahih
17	0.614	0.554	0.006	Sahih
18	0.569	0.503	0.011	Sahih
19	0.507	0.447	0.022	Sahih
20	0.602	0.556	0.005	Sahih
21	0.484	0.410	0.034	Sahih
22	0.548	0.491	0.013	Sahih
23	0.632	0.596	0.002	Sahih
24	0.650	0.593	0.002	Sahih
25	0.578	0.524	0.008	Sahih

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : PUJI SANTOSO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-05-2016
 Nama Berkas : PUJI-S1

Nama Konstrak : ANGKET KONSEP DIRI

Jumlah Butir Semula	=	25
Jumlah Butir Sahih	=	23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih	: MS	=	23
Jumlah Kasus Semula	: N	=	20
Jumlah Data Hilang	: NG	=	0
Jumlah Kasus Jalan	: NJ	=	20

Sigma X	: ΣX	=	1550
Sigma X Kuadrat	: ΣX^2	=	121624
Variansi X	: $\sigma^2 x$	=	10
Variansi Y	: $\sigma^2 y$	=	75

Koef. Alpha	: rtt	=	0.904
Peluang Galat α	: p	=	0.000
Status	:		Andal

=====

Kasus	Butir nomor																										
Nomor	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	Tot	
1	3	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	80	
2	3	3	2	4	2	2	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	3	78	
3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	4	3	4	3	3	84	
4	3	3	4	4	2	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	85	
5	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	81	
6	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	89	
7	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	87	
8	3	3	3	1	2	2	2	1	3	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	1	2	3	2	1	2	4	55
9	3	3	3	3	3	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	81	
10	4	3	2	4	4	3	3	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	4	3	2	73	
11	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	88	
12	4	3	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	88	
13	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	81	
14	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	86	
15	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	87	
16	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	4	4	4	3	87	
17	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	3	4	4	3	3	2	81	
18	2	3	2	3	2	1	3	4	2	3	3	1	3	4	3	2	1	3	2	3	3	3	2	3	4	65	
19	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	4	3	3	3	4	76	
20	2	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	68	

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji Kesahihan Butir (Validity)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : PUJI SANTOSO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-05-2016
 Nama Berkas : PUJI-S2

Nama Konstrak : ANGKET PERILAKU MENYONTEK

Jumlah Butir Semula : 25
 Jumlah Butir Gugur : 2
 Jumlah Butir Sahih : 23

Jumlah Kasus Semula : 20
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 20

* RANGKUMAN ANALISIS KESAHIHAN BUTIR

=====

Butir	No. r xy	r bt	p	Status
1	0.520	0.469	0.017	Sahih
2	0.458	0.414	0.033	Sahih
3	0.576	0.514	0.009	Sahih
4	0.608	0.550	0.005	Sahih
5	0.545	0.474	0.016	Sahih
6	0.524	0.453	0.021	Sahih
7	0.561	0.507	0.010	Sahih
8	0.534	0.467	0.017	Sahih
9	0.616	0.553	0.005	Sahih
10	0.542	0.484	0.014	Sahih
11	0.592	0.553	0.005	Sahih
12	0.504	0.432	0.027	Sahih
13	0.461	0.389	0.043	Sahih
14	0.510	0.454	0.020	Sahih
15	0.462	0.414	0.033	Sahih
16	0.546	0.468	0.017	Sahih
17	0.527	0.458	0.020	Sahih
18	0.066	0.015	0.472	Gugur
19	0.595	0.539	0.006	Sahih
20	0.545	0.485	0.014	Sahih
21	0.451	0.394	0.040	Sahih
22	0.613	0.567	0.004	Sahih
23	0.684	0.633	0.001	Sahih
24	0.650	0.610	0.002	Sahih
25	0.044	0.118	0.311	Gugur

=====

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Butir (Items Analysis)
 Program : Uji-Keandalan Teknik Alpha Cronbach
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : PUJI SANTOSO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 26-05-2016
 Nama Berkas : PUJI-S2

Nama Konstrak : ANGKET PERILAKU MENYONTEK

Jumlah Butir Semula = 25
 Jumlah Butir Sahih = 23

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS

=====

Jumlah Butir Sahih : MS = 23
 Jumlah Kasus Semula : N = 20
 Jumlah Data Hilang : NG = 0
 Jumlah Kasus Jalan : NJ = 20

Sigma X : ΣX = 1475
 Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 110293
 Variansi X : $\sigma^2 x$ = 11
 Variansi Y : $\sigma^2 y$ = 76

Koef. Alpha : rtt = 0.892
Peluang Galat α : p = 0.000
Status : Andal

=====

* Halaman 1

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X^2	Y^2	XY
1	81	34	6561	1156	2754
2	85	37	7225	1369	3145
3	80	34	6400	1156	2720
4	80	33	6400	1089	2640
5	81	38	6561	1444	3078
6	81	39	6561	1521	3159
7	75	33	5625	1089	2475
8	81	37	6561	1369	2997
9	85	37	7225	1369	3145
10	82	38	6724	1444	3116
11	76	39	5776	1521	2964
12	81	31	6561	961	2511
13	83	38	6889	1444	3154
14	81	35	6561	1225	2835
15	83	45	6889	2025	3735
16	83	43	6889	1849	3569
17	84	34	7056	1156	2856
18	84	35	7056	1225	2940
19	84	39	7056	1521	3276
20	82	35	6724	1225	2870
21	76	47	5776	2209	3572
22	81	34	6561	1156	2754
23	73	46	5329	2116	3358
24	82	38	6724	1444	3116
25	78	50	6084	2500	3900
26	72	50	5184	2500	3600
27	78	39	6084	1521	3042
28	82	37	6724	1369	3034
29	84	36	7056	1296	3024
30	84	36	7056	1296	3024
31	79	36	6241	1296	2844
32	71	42	5041	1764	2982
33	81	38	6561	1444	3078
34	83	34	6889	1156	2822
35	76	36	5776	1296	2736
36	84	34	7056	1156	2856
37	82	38	6724	1444	3116
38	80	33	6400	1089	2640
39	76	31	5776	961	2356
40	78	39	6084	1521	3042
41	82	38	6724	1444	3116
42	81	34	6561	1156	2754
43	75	35	5625	1225	2625
44	82	36	6724	1296	2952
45	79	35	6241	1225	2765
46	77	34	5929	1156	2618
47	76	34	5776	1156	2584
48	81	35	6561	1225	2835
49	83	33	6889	1089	2739
50	82	36	6724	1296	2952

* Halaman 2

TABEL DATA

Kasus	X	Y	X^2	Y^2	XY
51	85	35	7225	1225	2975
52	81	38	6561	1444	3078
53	81	42	6561	1764	3402
54	81	38	6561	1444	3078
55	78	39	6084	1521	3042
56	80	36	6400	1296	2880
57	84	37	7056	1369	3108
58	80	42	6400	1764	3360
59	75	39	5625	1521	2925
60	79	39	6241	1521	3081
61	75	49	5625	2401	3675
62	78	43	6084	1849	3354
63	76	44	5776	1936	3344
64	81	33	6561	1089	2673
65	73	40	5329	1600	2920
66	79	36	6241	1296	2844
67	80	43	6400	1849	3440
68	82	37	6724	1369	3034
Total	5438	2568	435634	98218	204988

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
Modul : Statistik Deskriptif
Program : Sebaran Frekuensi dan Histogram
Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
Nama Lembaga : Mulia
A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : PUJI SANTOSO
Nama Lembaga : BK-UPY
Tgl. Analisis : 03-06-2016
Nama Berkas : PUJI
Nama Dokumen : SEBARAN

Nama Variabel X1 : KONSEP DIRI
Nama Variabel X2 : PERILAKU MENYONTEK

Variabel X1 = Variabel Nomor : 1
Variabel X2 = Variabel Nomor : 2

** Halaman 2

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X1

Variat	f	fX	fX2	f%	fk%-naik
85.5- 88.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
82.5- 85.5	15	1,258.00	105,512.00	22.06	100.00
79.5- 82.5	29	2,352.00	190,770.00	42.65	77.94
76.5- 79.5	10	783.00	61,313.00	14.71	35.29
73.5- 76.5	10	756.00	57,156.00	14.71	20.59
70.5- 73.5	4	289.00	20,883.00	5.88	5.88
Total	68	5,438.00	435,634.00	100.00	--
Rerata =	79.97	S.B. =	3.35	Min. =	71.00
Median =	80.53	S.R. =	2.69	Maks. =	85.00
Mode =	81.00				

** HISTOGRAM VARIABEL X1

Variat	f
70.5- 73.5	4
73.5- 76.5	10
76.5- 79.5	10
79.5- 82.5	29
82.5- 85.5	15
85.5- 88.5	0

** Halaman 3

** TABEL SEBARAN FREKUENSI - VARIABEL X2

=====						
===						
Variat		f	fX	fX2	f%	fk%-naik

50.5-	54.5	0	0.00	0.00	0.00	100.00
46.5-	50.5	4	196.00	9,610.00	5.88	100.00
42.5-	46.5	6	264.00	11,624.00	8.82	94.12
38.5-	42.5	12	478.00	19,060.00	17.65	85.29
34.5-	38.5	30	1,097.00	40,153.00	44.12	67.65
30.5-	34.5	16	533.00	17,771.00	23.53	23.53

Total		68	2,568.00	98,218.00	100.00	--

Rerata =	37.76		S.B. =	4.30	Min. =	31.00
Median =	36.90		S.R. =	3.15	Maks. =	50.00
Mode =	36.50					
=====						
===						

** HISTOGRAM VARIABEL X2

=====			
Variat		f	

:			
30.5-	34.5	16	: oooooooooooooooooo
34.5-	38.5	30	: ooooooooooooooooooooooooooooooooooooo
38.5-	42.5	12	: oooooooooooooo
42.5-	46.5	6	: oooooo
46.5-	50.5	4	: oooo
50.5-	54.5	0	:
:			
=====			

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
 Program : Uji Normalitas Sebaran
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : PUJI SANTOSO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 03-06-2016
 Nama Berkas : PUJI
 Nama Dokumen : NORMAL

Nama Variabel Terikat X1 : KONSEP DIRI
 Nama Variabel Terikat X2 : PERILAKU MENYONTEK

Variabel Terikat X1 = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat X2 = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 68
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 68

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X1

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
10	0	0.56	-0.56	0.31	0.56
9	0	1.88	-1.88	3.53	1.88
8	10	5.39	4.61	21.25	3.94
7	14	10.83	3.17	10.05	0.93
6	20	15.35	4.65	21.62	1.41
5	9	15.35	-6.35	40.32	2.63
4	7	10.83	-3.83	14.67	1.35
3	4	5.39	-1.39	1.93	0.36
2	3	1.88	1.12	1.25	0.67
1	1	0.56	0.44	0.19	0.35
Total	68	68.00	0.00	--	14.08

Rerata = 79.971 S.B. = 3.355
 Kai Kuadrat = 14.082 db = 9 p = 0.119

Klas	fo	fh	
10	0	1.00	: *
9	0	2.00	: *
8	10	5.00	: oooooooooo*oooooooo
7	14	11.00	: oooooooooooooooooooooooooo*oooooo
6	20	15.00	: oooooooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo
5	9	15.00	: oooooooooooooooooooooo *
4	7	11.00	: oooooooooooooo *
3	4	5.00	: oooooooo *
2	3	2.00	: oooo*oo
1	1	1.00	: o*o

ooo = sebaran empiris. * = sebaran normal.

Kaidah : $p > 0.050 \rightarrow$ sebarannya normal

Kai Kuadrat = 14.082 db = 9 p = 0.119

--- Sebarannya = normal ---

** Halaman 3

** TABEL RANGKUMAN - VARIABEL X2

Klas	fo	fh	fo-fh	$(fo-fh)^2$	$\frac{(fo-fh)^2}{fh}$
8	3	0.83	2.17	4.71	5.67
7	3	3.71	-0.71	0.50	0.14
6	7	10.87	-3.87	14.98	1.38
5	18	18.59	-0.59	0.35	0.02
4	21	18.59	2.41	5.81	0.31
3	14	10.87	3.13	9.80	0.90
2	2	3.71	-1.71	2.92	0.79
1	0	0.83	-0.83	0.69	0.83
Total	68	68.00	0.00	--	10.05
Rerata = 37.765 S.B. = 4.299 Kai Kuadrat = 10.045 db = 7 p = 0.186					

```

=====
=
Klas  fo      fh
-----
-
8    3      1.00  : oo*oooo
7    3      4.00  : oooooo *
6    7     11.00  : oooooooooooooooooo *
5   18     19.00  : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooo *
4   21     19.00  : oooooooooooooooooooooooooooooooooooooo*ooooo
3   14     11.00  : ooooooooooooooooooooooooooooo*oooooooo
2    2      4.00  : oooo  *
1    0      1.00  :  *

-----
-
ooo = sebaran empiris.      * = sebaran normal.

Kaidah : p > 0.050 --> sebarannya normal

Kai Kuadrat = 10.045      db = 7      p = 0.186
      --- Sebarannya = normal ---
=====
=

```

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Uji Asumsi (Prasyarat)
 Program : Uji Linieritas Hubungan
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi UU

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 A l a m a t : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : PUJI SANTOSO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 03-06-2016
 Nama Berkas : PUJI
 Nama Dokumen : LINIER

Nama Variabel Bebas X : KONSEP DIRI
 Nama Variabel Terikat Y : PERILAKU MENYONTEK

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 68
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 68

** Halaman 2

** TABEL RANGKUMAN ANALISIS LINIERITAS : X1 dengan Y

Sumber	Derajat	R ²	db	Var	F	p
Regresi	Ke1	0.152	1	0.152	11.813	0.001
Residu		0.848	66	0.013	--	--
Regresi	Ke2	0.180	2	0.090	7.129	0.002
Beda	Ke2-Ke1	0.028	1	0.028	2.225	0.137
Residu		0.820	65	0.013	--	--

Korelasinya Linier

* Halaman 1

Paket : Seri Program Statistik (SPS-2000)
 Modul : Statistik Analisis Dwivariat
 Program : Uji Korelasi Momen Tangkar (Pearson)
 Edisi : Sutrisno Hadi dan Yuni Pamardiningsih
 Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Indonesia
 Versi IBM/IN; Hak Cipta (c) 2001, Dilindungi

Nama Pemilik : Mulia
 Nama Lembaga : Mulia
 Alamat : Ringroad, Tamantirto, Kasihan, Bantul

=====

Nama Peneliti : PUJI SANTOSO
 Nama Lembaga : BK-UPY
 Tgl. Analisis : 03-06-2016
 Nama Berkas : PUJI
 Nama Dokumen : KORELASI

Nama Variabel Bebas X : KONSEP DIRI
 Nama Variabel Terikat Y : PERILAKU MENYONTEK

Variabel Bebas X = Variabel Nomor : 1
 Variabel Terikat Y = Variabel Nomor : 2

Jumlah Kasus Semula : 68
 Jumlah Data Hilang : 0
 Jumlah Kasus Jalan : 68

** RANGKUMAN HASIL ANALISIS

=====

Jumlah Kasus : N = 68

Sigma X : ΣX = 5438

Sigma X Kuadrat : ΣX^2 = 435634

Sigma Y : ΣY = 2568

Sigma Y Kuadrat : ΣY^2 = 98218

Sigma XY : ΣXY = 204988

Koef. Korelasi : r = -0.390

Koef. Determin. : r^2 = 0.152

Peluang Galat : p = 0.001

=====

TABLE r TABEL PRODUCT MOMENT

SIGNIFIKASI ALPHA 5%

N	DF	r tabel dua sisi
3	1	0.997
4	2	0.950
5	3	0.878
6	4	0.811
7	5	0.754
8	6	0.707
9	7	0.666
10	8	0.632
11	9	0.602
12	10	0.576
13	11	0.553
14	12	0.532
15	13	0.514
16	14	0.497
17	15	0.482
18	16	0.468
19	17	0.456
20	18	0.444
21	19	0.433
22	20	0.423
23	21	0.413
24	22	0.404
25	23	0.396
26	24	0.388
27	25	0.381
28	26	0.374
29	27	0.367
30	28	0.361
31	29	0.355
32	30	0.349
33	31	0.344
34	32	0.339
35	33	0.334
36	34	0.329
37	35	0.325
38	36	0.320
39	37	0.316
40	38	0.312
41	39	0.308
42	40	0.304
43	41	0.301
44	42	0.297
45	43	0.294
46	44	0.291
47	45	0.288
48	46	0.285
49	47	0.282
50	48	0.279
51	49	0.276

N	DF	r tabel dua sisi
52	50	0.273
53	51	0.271
54	52	0.268
55	53	0.266
56	54	0.263
57	55	0.261
58	56	0.259
59	57	0.256
60	58	0.254
61	59	0.252
62	60	0.250
63	61	0.248
64	62	0.246
65	63	0.244
66	64	0.242
67	65	0.240
68	66	0.239
69	67	0.237
70	68	0.235
71	69	0.234
72	70	0.232
73	71	0.230
74	72	0.229
75	73	0.227
76	74	0.226
77	75	0.224
78	76	0.223
79	77	0.221
80	78	0.220
81	79	0.219
82	80	0.217
83	81	0.216
84	82	0.215
85	83	0.213
86	84	0.212
87	85	0.211
88	86	0.210
89	87	0.208
90	88	0.207
91	89	0.206
92	90	0.205
93	91	0.204
94	92	0.203
95	93	0.202
96	94	0.201
97	95	0.200
98	96	0.199
99	97	0.198
100	98	0.197